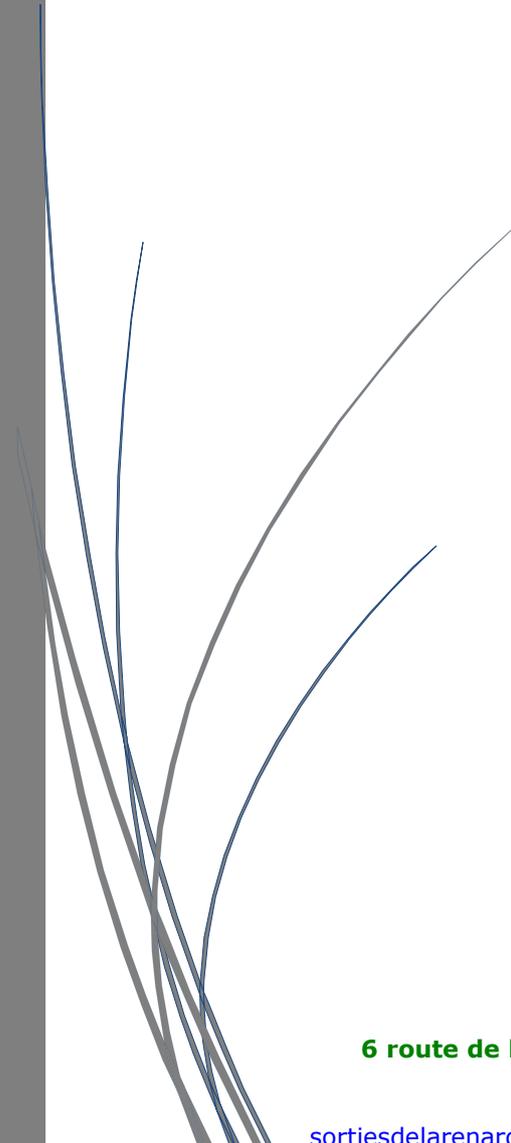




# Nos ateliers En salle



Agrément 17-151-JEP-09  
Autorisation de  
l'Education Nationale



**6 route de l'Eguille – La Boirie- 17310 St Pierre d'Oléron**  
**Tél 06 19 40 86 75**  
**Siret 482 098 811 00029**

[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) – [www.lessortiesdelarenarde.org](http://www.lessortiesdelarenarde.org)



# Le sel ce n'est pas sorcier

CM1 – CM2

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Initier à la démarche scientifique,
- Appréhender les différentes caractéristiques physiques de l'eau et du sel.

## COMMENT ?

- Visite d'une saline
- Mise en place de 7 ateliers sur:
  - l'étanchéité du sol,
  - l'adaptation de la flore,
  - l'évaporation,
  - la dissolution et la saturation,
  - l'évaporation et la cristallisation
  - l'évaporation et la condensation,
  - la densification et la flottabilité,

## PROLONGEMENTS POSSIBLES :

### Biologie, écologie :

Importance du sel dans l'alimentation humaine et animale

### Géographie, géologie :

Les marais salants, les gisements de sel gemme, les lacs salés. ...

### Histoire :

Les routes du sel

### Français :

Utilisation du vocabulaire spécifique à ce milieu et à ce métier. Les expressions...

### Mathématiques :

Calculs de concentration, de saturation...

### Sciences et techniques :

Utilisation du sel dans l'industrie.



# Le phénomène des marées

*A partir du cycle 2*

**OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Comprendre les marées**

**COMMENT ?**

A l'aide d'une maquette répondre à la question « Pourquoi il y a des marées »

- Définition, origine,
- Amplitude, marnage,
- Action des éléments naturels,
- Prévision des marées,
- La vie au rythme de la marée.

**PROLONGEMENT POSSIBLE :**

Etude des marées dans le monde



Association Nationale  
de Pêche  
Agrément 17-121-1EP-09

6 route de l'Eguille – La Boirie – 17310 St Pierre d'Oléron –  
Tél 06 19 40 86 75  
Siret : 482 098 811 00029  
[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) – [www.lessortiesdelarenarde.org](http://www.lessortiesdelarenarde.org)