

# Les activités humaines liées au littoral



Agrément 17-151-JEP-09  
Autorisation de  
l'Education Nationale

6 route de l'Eguille – La Boirie – 17310 St Pierre d'Oléron -  
Tel 06 19 40 86 75  
Siret 482 098 811 00029  
[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) - [www.les sortiesdelarenarde.org](http://www.les sortiesdelarenarde.org)



# La pêche à pied

De la maternelle au lycée



**THEME :** la biodiversité de nos estrans

**OBJECTIF GENERAL :**

- Comprendre le phénomène des marées,
- Connaître les principaux éléments caractérisant les estrans,
- Appréhender la biodiversité de ce milieu.

**COMMENT ?**

- Par l'explication rapide du phénomène des marées moteur des activités humaines
- Par 2 phases d'exploration distinctes et complémentaires :

<b>L'estran rocheux</b>	<b>L'estran vaseux</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- pour entraîner ses sens à mieux percevoir l'estran et savoir identifier quelques animaux marins et connaître leur cycle de vie</li><li>- pour appréhender la classification</li><li>- pour connaître les techniques de pêche et les outils réglementaires</li></ul>	



**Afin de faire comprendre que chaque être vivant s'installe là où il trouve les meilleures conditions possibles à son bien-être**



Agrément 17-151-JEP-09  
Autorisation de  
l'Education Nationale

6 route de l'Eguille – La Boirie – 17310 St Pierre d'Oléron -  
Tel 06 19 40 86 75  
Siret 482 098 811 00029  
[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) - [www.lessortiesdelarenarde.org](http://www.lessortiesdelarenarde.org)



# Le marin pêcheur et la mer

**THEME : Un port de pêche « LA COTINIÈRE »**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Faire découvrir ce qui caractérise le port de « La Cotinière »,
- Faire découvrir et approfondir les nombreuses fonctions d'un port, carrefour entre la mer et la terre.

**COMMENT ?**

Par la découverte :

- des différents types de bateau,
- des techniques de pêche,
- du travail et de la vie à bord,
- du quai de déchargement et de la criée,
- des autres services mis à la disposition des marins (atelier réparation, zone de carénage...).

**PROLONGEMENT POSSIBLE :**

- Découverte et comparaison entre un port de plaisance et un port de commerce,
- Découverte d'autres métiers liés à la mer et mise en évidence des métiers permanents et des métiers saisonniers.



Agrément 17-151-JEP-09  
Autorisation de  
l'Education Nationale

6 route de l'Eguille- La Boirie- 17310 St Pierre d'Oléron

Tél 06 19 40 86 75

Siret 482 098 811 00029

[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) - [www.lessortiesdelarenarde.org](http://www.lessortiesdelarenarde.org)



# L'ostréiculteur et sa perle

*Cet aux lycéens*

## **THEME DOMINANT : Le métier d'ostréiculteur**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Faire découvrir ce qui caractérise un port ostréicole,
- Faire découvrir un paysage particulier.

### **COMMENT ?**

Par la découverte :

- De la biologie du mollusque,
- Des prédateurs et les compétiteurs,
- Des phases d'élevage de la naissance à l'assiette,
- Du matériel et outils,
- De la commercialisation.

### **PROLONGEMENT POSSIBLE :**

- Découverte et comparaison avec un autre port (pêche, plaisance ou commerce),
- Découverte d'autres métiers liés à la mer.



Agrément 17-151-JEP-09  
Autorisation de  
l'Education Nationale

6 route de l'Eguille- La Boirie- 17310 St Pierre d'Oléron  
Tél 06 19 40 86 75  
Siret 482 098 811 00029

[sortiesdelarenarde17@gmail.com](mailto:sortiesdelarenarde17@gmail.com) - [www.lessortiesdelarenarde.org](http://www.lessortiesdelarenarde.org)



# L'or blanc du Saulnier

## **THEME : Le travail du saunier**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Découvrir un métier lié à la mer,
- Faire comprendre l'importance du sel dans la vie de l'homme

### **COMMENT ?**

#### **Par la visite d'une saline pour :**

- Comprendre la relation entre la mer et la saline,
- Découvrir les différents bassins et leurs rôles respectifs,
- Comprendre l'alchimie qui conduit à l'apparition de la fleur de sel et du sel gris,
- Découvrir les outils, la technique de récolte,
- Découvrir les autres exploitations du sel

#### **Par la mise en place de différents ateliers permettant d'appréhender les caractéristiques physiques de l'eau et du sel.**

### **PROLONGEMENT POSSIBLE :**

- Implantation des marais salants dans le monde,
- Les routes du sel,
- L'utilisation d'un vocabulaire spécifique.

